

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Теоретическая механика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.05.02 Транспортные средства специального назначения

Направленность (профиль)

23.05.02.31 Наземные транспортные средства и комплексы аэродромно-технического обеспечения полетов авиации

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Докшанин С.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Теоретическая механика изучает общие законы механического движения и равновесия материальных тел, а также возникающие при этом взаимодействия между телами.

Знание законов механики необходимо для понимания широкого круга явлений природы и формирования материалистического мировоззрения. Механика позволяет не только описывать, но и предсказывать поведение тел, устанавливая причинные связи.

Теоретическая механика является естественной наукой и служит научным фундаментом для многих технических дисциплин.

Целью курса «Теоретической механики» является:

1) использование знаний, полученных студентами при изучении такой естественнонаучной дисциплины, как высшая математика;

2) предоставление знаний, необходимых для последующего освоения специальных дисциплин и дисциплин специализаций, предусмотренных государственным образовательным стандартом (ГОС);

3) формирование у будущих специалистов знаний о движении и равновесии механических систем;

4) овладение методами математического моделирования процессов и объектов при описания механических систем;

5) получение навыков применения методов теоретической механики, для последующего изучения специальных дисциплин.

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в цикл дисциплин, призванных обеспечить общетехническую подготовку специалистов. Она предусматривает формирование у будущих специалистов инженерного мышления, а также навыков применяемых при расчетах и эксплуатации изделий машиностроения в отраслях производства. В результате изучения этой дисциплины создается база для успешного усвоения дисциплин специализаций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для приобретения умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности специалиста, изучение дисциплины «Теоретическая механика» преследует решение следующих задач:

1) Обучение общим законам движения и равновесия материальных тел, знание которых необходимо при проектировании и эксплуатации узлов, деталей и механизмов, а также в процессе их модернизации для изыскания принципов и путей совершенствования изделий машиностроения или создания нового.

2) Овладение методами математического моделирования и теоретического анализа механических систем.

3) Формирование навыков и профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист в условиях современного производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности; | |
| ОПК-2.1: Применяет современные цифровые и информационные технологии в различных аспектах профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.2: Использует программные и аппаратные средства, сетевые и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.3: Демонстрирует владение методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,78 (64) | | |
| занятия лекционного типа | 0,89 (32) | | |
| практические занятия | 0,89 (32) | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | 0,04 (1,6) | | |
| индивидуальные занятия | 0,04 (1,6) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,17 (78,10001) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 0,93 (33,6) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Статика | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Основные понятия статики. Сложение сил. Система сходящихся сил | | 1 | | | | | | | |
| | | 2. Решение задач по теме «Сходящаяся система сил» | | | | 2 | | | | | |
| | | 3. Момент силы относительно центра. Пара сил. Приведение системы сил к центру. Условия равновесия | | 1 | | | | | | | |
| | | 4. Плоская система сил | | 1 | | | | | | | |
| | | 5. Решение задач по теме «Произвольная плоская система сил» | | | | 2 | | | | | |
| | | 6. Пространственная система сил | | 1 | | | | | | | |
| | | 7. Решение задач по теме «Равновесие произвольной системы сил» | | | | 2 | | | | | |
| | | 8. Центр тяжести | | 2 | | | | | | | |
| | | 9. Решение задач по теме «Центр тяжести» | | | | 2 | | | | | |
| | | 10. Трение | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|-----|--|
| 11. Решение задач по темам «Силы трения», «Равновесие при наличии трения» | | | 2 | | | | | |
| 12. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 8 | |
| 13. Решение задач | | | | | | | 4 | |
| 14. Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий | | | | | | | 8 | |
| 2. Кинематика | | | | | | | | |
| 1. Кинематика точки | 2 | | | | | | | |
| 2. Поступательное и вращательное движение твердого тела | 2 | | | | | | | |
| 3. Плоскопараллельное движение твердого тела | 2 | | | | | | | |
| 4. Сложное движение точки | 2 | | | | | | | |
| 5. Решение задач по теме «Сложное движение точки» | | | 2 | | | | | |
| 6. Решение задач по теме «Поступательное и вращательное движение тела» | | | 2 | | | | | |
| 7. Решение задач по теме «Кинематика точки» | | | 2 | | | | | |
| 8. Решение задач по теме «Плоское движение твердого тела» | | | 2 | | | | | |
| 9. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 8 | |
| 10. Решение задач | | | | | | | 4 | |
| 11. Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий | | | | | | | 7,2 | |
| 3. Динамика | | | | | | | | |
| 1. Динамика точки. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|------|--|
| 2. Динамика системы. Введение в динамику системы. Моменты инерции | 2 | | | | | | | |
| 3. Общие теоремы динамики точки | 2 | | | | | | | |
| 4. Теорема об изменении количества движения системы. Теорема об изменении момента количества движения системы | 2 | | | | | | | |
| 5. Теорема об изменении кинетической энергии системы | 2 | | | | | | | |
| 6. Приложение общих теорем к динамике твердого тела | 2 | | | | | | | |
| 7. Принцип Даламбера | 2 | | | | | | | |
| 8. Элементарная теория удара | 2 | | | | | | | |
| 9. Решение задач по теме «Динамика материальной точки» | | | 2 | | | | | |
| 10. Решение задач по теме «Общие теоремы динамики» | | | 2 | | | | | |
| 11. Решение задач по теме «Динамика системы» | | | 2 | | | | | |
| 12. Решение задач по темам «Теорема об изменении количества движения системы. Теорема об изменении момента количества движения системы» | | | 4 | | | | | |
| 13. Решение задач по теме «Теорема об изменении кинетической энергии системы» | | | 2 | | | | | |
| 14. Решение задач по теме «Принцип Даламбера» | | | 2 | | | | | |
| 15. Изучение теоретического курса (ТО) | | | | | | | 12 | |
| 16. Решение задач | | | | | | | 12 | |
| 17. Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий | | | | | | | 14,9 | |
| 18. | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|--|--|------|--|
| 20. | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | |
| Bcero | 32 | | 32 | | | | 78,1 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мещерский И. В., Пальмов В. А., Меркин Д. Р. Задачи по теоретической механике: учеб. пособие(Санкт-Петербург: Лань).
2. Тарг С. М. Краткий курс теоретической механики: учебник для студентов втузов(Москва: Высшая школа).
3. Валькова Т. А., Вальков В. В., Еркаев Н. В., Шаронов А. А., Богомаз И. В., Белянина И. Н., Воротынова О. В., Новикова Н. В., Чабан Е. А., Редкоус К. А., митяев А. Е., Рабецкая О. И., Савицкий А. К., Щелканов С. И. Теоретическая механика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск).
4. Валькова Т. А., Митяев А. Е., Рабецкая О. И. Теоретическая механика. Статика и кинематика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 131000.62, 140100.62, 140400.62, 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 190100.62, 190600.62, 190700.62 заоч. формы обучения](Красноярск: СФУ).
5. Валькова Т. А., Митяев А. Е., Рабецкая О. И. Теоретическая механика. Динамика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 131000.62, 140100.62, 140400.62, 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 190100.62, 190600.62, 190700.62 заоч. формы обучения] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft® WindowsProfessional 7, Лицензионный сертификат №60210370 от 05.04.2012
2. - Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2010, Лицензионный сертификат №60210370 от 05.04.2012
3. - ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, Лицензионный сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
4. - Adobe Acrobat Pro Extended 9.0 WIN AOO License IE Acrobat Pro Extended, Лицензионный сертификат Softline от 10.12.2008, бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ».
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М».
3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки.

5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина.
6. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru.
8. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещение для самостоятельной работы:

- специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.